

國立中正大學臺灣文學與創意應用研究所課程大綱

Course Syllabus (Graduate Program in GITLCI)

Graduate Institute of Taiwanese Literature and Creative Innovation

National Chung Cheng University

學 年 / 學 期	106 學年度第 1 學期		
科目名稱 Course Title	植物與民族知識專題(Study on Plants and Indigenous Knowledge)		
授課方式 Course Type	<input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Practicum <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> other		
先修科目 Prerequisite			
授課教師 Instructor	浦忠勇	學分數 (Credits)	3
上 課 時 間 Time	週六 09:10~12:00	上課地點 (Place)	文學院 104
電 郵 信 箱 Email	putibu@gmail.com	研究室與電話 (Office & Phone)	文學院 343 研究室 05-2720411 # 31607
導師時間 Office Hours			

課程介紹與教學目標 Course Description and Objectives

本課程藉探討植物知識認識原住民族的社會文化內涵。這個課程將介紹部落植物調查方法，採訪部落長老，蒐集並記錄民族植物的名稱、利用以及相關的文化意義，這是結合一般植物學與民族植物學的研究方法，從植物文化建構在地知識。一般植物學、民族植物學以及植物文學敘事的差異範疇之間，本課程將進行跨領域的相遇、對話與辨證，因而本論文也涉及民族植物學方法論的議題。具體目標如下：

- 一、認識一般植物學與民族植物學的內容，特別針對其重疊及差異特質進行探討，藉此理解民族植物學之意義與價值。
- 二、從區域文化研究理解地方文學與文化的內容特性。
- 三、學習鄒族民族植物文化—植物之命名、利用、分類與文化詮釋。並藉由植物文化探討在地知識之內涵。
- 四、探討民族植物之在生態學、環境倫理及文化認同之意義。
- 五、「民族植物」個案實作研究—植物調查、整理、詮釋及發表。

與核心能力指標之關聯 Relevance to Core Competence Indexes

- 理論統整與應用能力 (Integration and Application of Theories)
- 研究方法運用能力 (Application of Research Methods)
- 教學創新能力 (Pedagogical Innovation)
- 學術發表能力 (Academic Publishing and Conference Presentation)

課程要求 Course Requirements

- 一、教師將視學生學習情況適度調整實際教學內容及進度。
- 二、平時上課要求：學生須於上課前事先閱讀相關文獻，並在上課中參與討論，分別提出口頭及 2000 字書面報告，平時繳交。
- 三、期末報告要求：修習本課程研究生應依教學專題內容，選擇民族植物數種例子(至少 10 種)，撰寫具圖文之「民族植物誌」，於期中(自第十三週起)提出專題報告，並於期末將此作業修正補充，提出至少 5000 字之書面報告。於最後一堂課繳交。

上課用書 Textbooks and References

- 浦忠勇 (2014)。〈命名、利用與分類：阿里山鄒族植物初探〉。刊於嘉義研究期刊第十期。
- 浦忠勇 (2015)。〈鄒族植物知識體系芻議〉。刊於 2015 年《原住民族文獻》。
- 嚴新富 (2001)。〈阿里山鄉植物誌〉。載於《阿里山鄉誌》。阿里山鄉公所出版。頁 73-116。
- 嚴新富 (2005)。〈鄒族布農族民族植物運用〉。載於台灣地區世界遺產潛力點：玉山評估總報告。行政院文化建設委員會出版。頁 154-201。
- 嚴新富 (2006b)。〈台灣原住民的藥用植物〉。載於行政院原住民族委員會出版，石正人編之《臺灣原住民族生物誌研討會專刊》。頁 193-305。
- 魯丁慧等編著(2011)。《鄒族之植物利用》。行政院農業委員會林務局出版。
- 吳雪月(2006)。《台灣新野菜主義》。天下文化出版。
- 鍾明哲、楊智凱著 (2012)。《台灣民族植物圖鑑》。晨星出版。
- 阿默 (2011)。《我生命中的花草樹木》。張老師文化出版。
- 陳玉峰：《台灣生態史話》(台北：前衛出版社，1997.12)。
- 董曉黎譯 (2013)。《改變世界的植物》。華滋出版。
- 潘富俊 (2007)。《福爾摩沙植物記》。遠流出版。
- 顧淑馨譯(2013)。《最嗆的貿易史-小小胡椒,打造世界經濟版圖》。商業週刊出版。
- 高偉豪譯 (2012)。《生命的尋路人》。新北市：遠足文化。
- ★行政院農業委員會林務局出版臺源原住民族民族植物專書。
- 另將依課程需要分發相關學術參考文獻。

學習評量與成績配分 Assessment and Grade Distribution

1. 課堂參與 20%
2. 平時作業 40%
3. 期末報告 40%

課程進度 Course Schedule		
Week	Date	Contents
Week 01	09/23	1.課程內容說明 2.專題一：民族植物是什麼？(一般植物學與民族植物學導論)
Week 02	09/30	課程彈性調整不上課（連假補班）
Week 03	10/07	國慶連假不上課（10/07~10/10）
Week 04	10/14	專題二：民族植物研究途徑－含方法論及研究方法
Week 05	10/21	專題三：民族植物與原住民族知識體系的關連
Week 06	10/28	專題四：民族植物敘事－部落口傳文學中的植物
Week 07	11/04	專題五：民族植物的命名與分類
Week 08	11/11	專題六：民族植物與農耕知識
Week 09	11/18	專題七：民族植物與工藝、編織、建築文化
Week 10	11/25	專題八：民族植物與獵人知識
Week 11	11/02	專題九：民族植物與衣飾、佩飾
Week 12	12/09	專題十：民族植物與祭儀、巫術
Week 13	12/16	專題十一：民族植物與飲食－鄒族的文化食譜
Week 14	12/23	專題十二：民族植物與傳統民族醫療（邀請專家分享）
Week 15	12/30	元旦連假不上課（12/30~01/01）
Week 16	01/06	1.專題十三：部落經濟作物史話（一） 2.學生「民族植物誌」研究專題報告
Week 17	01/13	1.專題十四：部落經濟作物史話（二） 2.學生「民族植物誌」研究專題報告
Week 18	01/20	1.專題十五：植物與民族生態學、文化認同議題 2.學生「民族植物誌」研究專題報告

與教育部職能診斷 UCAN 的關聯 Relevance to UCAN of MOE			
<input type="checkbox"/> 建築營造	<input type="checkbox"/> 製造	<input type="checkbox"/> 科學、技術、工程、數學	<input type="checkbox"/> 物流運輸
<input type="checkbox"/> 天然資源	<input type="checkbox"/> 食品與農業	<input type="checkbox"/> 醫療保健	<input type="checkbox"/> 藝文與影音傳播
<input type="checkbox"/> 資訊科技	<input type="checkbox"/> 金融財務	<input type="checkbox"/> 企業經營與管理	<input type="checkbox"/> 行銷與銷售
<input checked="" type="checkbox"/> 政府公共事務	<input checked="" type="checkbox"/> 教育與訓練	<input checked="" type="checkbox"/> 個人及社會服務	<input checked="" type="checkbox"/> 休閒與觀光旅遊
<input type="checkbox"/> 司法、法律與公共安全			